בית ספר תיכון אלמעאלי - כפר כנא
Email: almaaly.hs@gmail.com
04-6193666 04-6777414
סמל מס' 560482

مدرسة المعالي الثانوية كفركنا

امتحان قبول للمترفعين للصف التاسع

الاسم الثلاثي: _____ المدرسة _____ البلدة _____

مدة الامتحان: ساعتان وربع

100

حل الامتحان يكون على أوراق الحل المرفقة فقط.

مسموح استعمال الالة الحاسة

قم بحل جميع التمارين وأجب عن جميع الأسئلة.

وضّح وفصّل جميع اجاباتك.

☆

☆بالنجاح☆

السؤال الأول : حلّ المعادلات التالية :

15

$$\frac{5(x-1)}{12} = \frac{2x+4}{3}$$

$$4(x+5)+2(x-3)=17$$

السؤال الثاني :

15

يُوَفّر كلّ من سليم واحمد مصروف جيبه.

كان مع أحمد (في البدايّة) في صندوق توفيره 35 شاقلاً، ويُوَفّر كلّ يوم 15 شاقلاً إضافيًا.

يُوَفّر سليم كل يوم مبلغ 20 شاقلاً.

أ. سجّل دالّة تصف المبلغ الكلّي في صندوق توفير احمد بعد x أيام

ب. سجّل دالّة تصف المبلغ الكلّي في صندوق توفير سليم بعد x أيام

ج. ما هو المبلغ الكلّي الذي يُجمّعه احمد في صندوق توفيره بعد 8 أيام؟

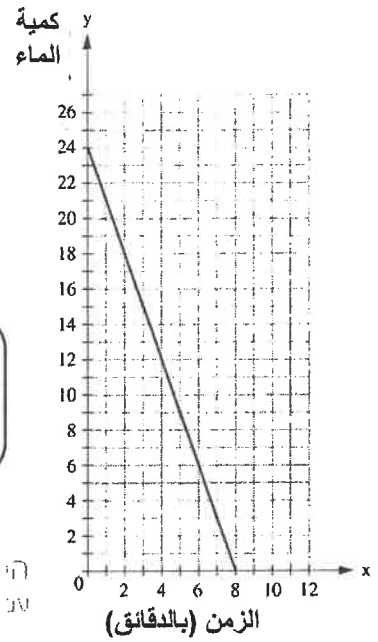
د. بعد كم يوما يُوَفّر سليم في صندوق توفيره 120 شاقلاً؟

هـ. في أيّ يوم يكون المبلغ الكلّي الذي وفّره سليم أكبر بـ 20 شاقلاً من المبلغ الكلّي الذي وفّره احمد؟

السؤال الثالث :

كان حوض مملوءً بالماء. قاموا بتفريغ الماء من الحوض.

يصف الخط البيانيّ أمامكم كميّة الماء في الحوض مُنذ بداية التّفريغ وحتى نهاية التّفريغ.



1) اختر الجملة الملائمة:

أ. تمّ تفريغ الماء من الحوض بوتيرة 6 م^3 في الدّقيقة.

ب. تمّ تفريغ الماء من الحوض بوتيرة 3 م^3 في الدّقيقة.

ج. تمّ تفريغ الماء من الحوض بوتيرة $\frac{1}{3}$ م^3 في الدّقيقة.

4

فسر اجابتك

_____

_____

2)

معطى جدّولا قيم لـ x و لـ y :

جدول 1				
X	-1	0	2	3
Y	1	0	4	9

جدول 2				
X	-1	0	2	3
Y	-2	0	4	6

معطاة 3 دوال:

1. $y = x^2$
2. $y = 2x + 1$
3. $y = 2x$

أكمل:

- جدول 1 ملائم للدالّة _____
- جدول 2 ملائم للدالّة _____
- دالة موازية للدالة الغير ملائمة للجدولين وتمر من نقطة أصل المحاور _____

6

3) معطاة معادلات لـ 5 مستقيمات:

$\frac{\quad}{5}$

1. $y = x - 1$ **2.** $y = -x + 1$

3. $y = -x - 1$ **4.** $y = x$ **5.** $y = x + 1$

أ. أيّ المستقيمات تمرّ عبر نقطة أصل المحاوّر؟

_____

ب. جدوا إحداثيي نقطة تقاطع المستقيم رقم 2 مع محور y.

_____

_____

ج. إذا رسمنا في هيئة محاوّر المستقيمات 4 –1، هل نحصل على شكل رباعيّ؟ _____

إذا نعم أي شكل رباعيّ ينتج؟ وإذا لا، فسّروا لماذا.

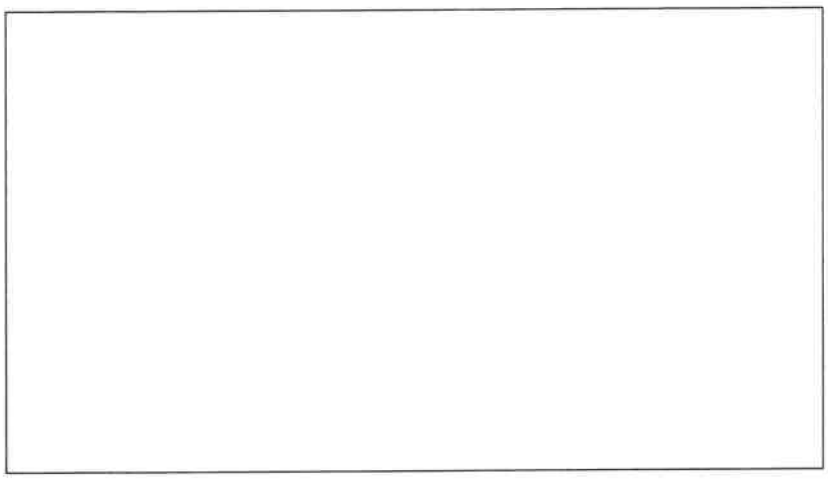
_____

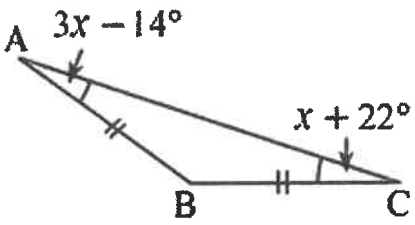
_____

السؤال الرابع :

5

1) جد قيمة x في الرسم واحسب قيمة الزوايا A_____ B _____ C _____





2) في الرّسم الّذي أمامك مُعطى:

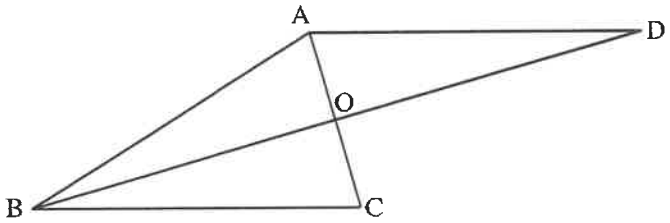
AB = BC

BD ينصِّف ∢ABC

∢ACB = 74°

AD || BC

أشر إلى مقدار ∢ADB.,



16° ☐1

18° ☐2

32° ☐3

37° ☐4

54° ☐5

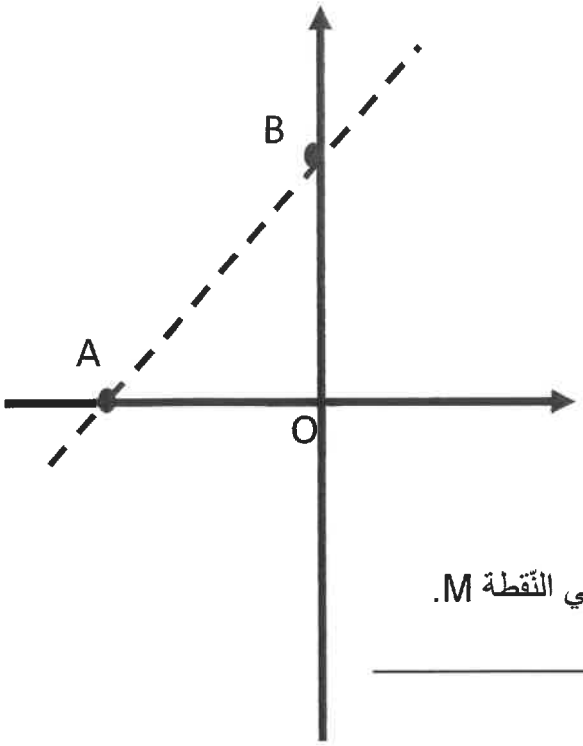
5

بين طريقة الحل:

_____.

_____.

_____.



السؤال الخامس :

معطى في هيئة المحاور أمامكم المستقيم $y = x + 4$

أ. سجّل إحداثيات النّقطتين A وB.

4

ب. تقع النّقطة M على محور y بحيث أنّ: OB=BM. سجّل إحداثيي النّقطة M.

3

ج. جد معادلة المستقيم الذي يمرّ عبر النّقطة M ويوازي محوّر x.

4

د. أشر بالحرف P لنقطة تقاطع المستقيم الذي وجدته في بند "ج" مع المستقيم AB.

جد إحداثيي النّقطة P.

4

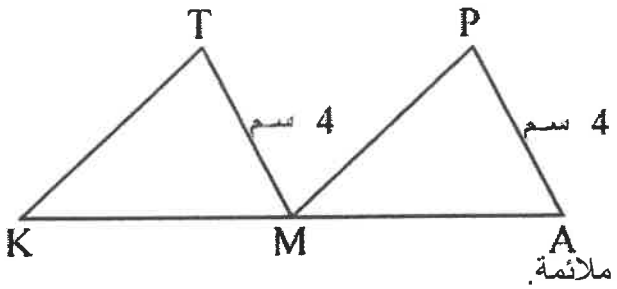
مستقيم AB : _____ مستقيم البند ج : _____

هـ. احسب مساحة المثلث MAB (بوحدات مساحة).وضح الحل

5

السؤال السادس :

معطى المثلثان: حسب الرسم التالي : TM ‖ PA



النقطة M تقع وسط KA

1) بَرْهِن أنّ المثلّثَيْن متطابقان. عَلِّل بمساعدة نظريّات ملائمة.

7

(_____) 1. _____

(_____) 2. _____

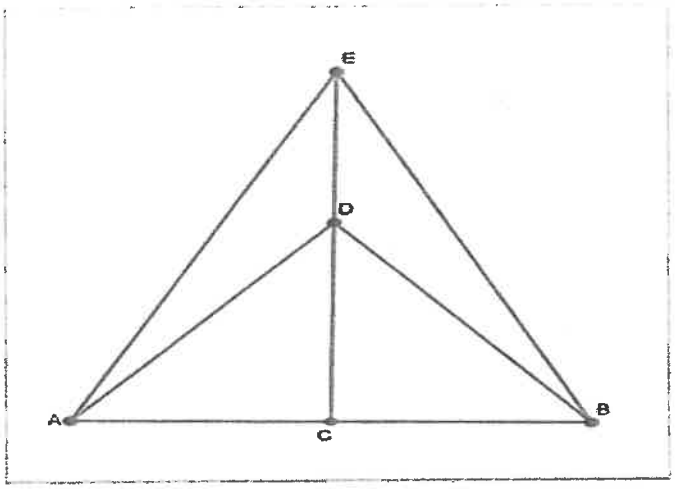
(_____) 3. _____

يتطابق المثلثان حسب نظرية _____ التطابق بالتلاؤم _____Δ ≅ _____Δ

2)أمامك رسم لمثلّث متساوي الساقين

EC ارتفاع على القاعدة AB

D نقطة على الارتفاع EC.



8

أ. جدوا جميع المثلّثات المتطابقة في الرسم. علّلوا لكل زوج من المثلّثات المتطابقة.

_____

ب. مُعطى أنّ: CD=2·DE ومساحة المثلّث DBC هي S.

_____

_____

ت. عبروا بدلالة S عن مساحة المثلّث _____EDB△ علّلوا.

_____

ث. عبروا بدلالة S عن مساحة المثلّث _____EAB△ علّلوا

_____

سؤال اضافي

معطاة دالّة خطّيّة $f(x)$

معطى أنّ $f(4) - f(2) = 6$.

احسبوا نتيجة كلّ بند من البنود التالية، واشرحوا طريقة الحساب.

أ. $f(5) - f(4) = ?$

ب. $f(a+3) - f(a) = ?$

ت. معطى أنّ الخطّ البيانيّ للدالّة $f(x)$ يمرّ عبر النقطة $(-1,4)$

جِدوا معادلة المستقيم الذي يمثّل الدالّة $f(x)$. اعرضوا طريقة الحساب.